

De eindeloze horizon van E-ROC. De integrale invoering van e-learning in het ROC van Amsterdam

Evelien Polter – ROC van Amsterdam

Michiel van Geloven – Cap Gemini Ernst & Young

maart 2002



Presentatielijn

- korte terugblik
- de waan van de dag
- naar een *managed change*

Gisteren

hadden we

- computerondersteund onderwijs, multimedia, teleleren

en waren we

- afhankelijk van het enthousiasme van individuele docenten

Vandaag

- doen we experimenten met ELO's, online toetsen en andere e-learningactiviteiten
- zien we dat e-learningprojecten steeds meer raakvlakken met andere organisatie- en ICT-aspecten hebben
- maken we ons zorgen over de kosten en beheersbaarheid van al dat moois

Afstandsleren

- setting: hotelschool
- activiteit: buitenlandstage BPV
- doel: stagebegeleiding op afstand



Flexibel onderwijs in de klas

- setting: BBL sociaal-pedagogisch werker
- activiteit: Engelse les
- doel: flexibeler onderwijs, zelfstandig werken

Elektronisch toetsen

- setting: vele
- activiteit: online toetsen
- doel: verhogen toetskwaliteit en verminderen correctiewerk



De eindeloze horizon van ICT

- Het programmaplan E-ROC:
- Brengt alle ontwikkelingen op het gebied van ICT bij elkaar.
- Richt zich op het fundament van de organisatie dat zowel technisch, organisatorisch als onderwijskundig van aard is.
- Streeft naar uniformiteit en standaardisatie van de ICT-voorzieningen en naar verbetering van de ondersteunende processen.
- Onderscheidt de pijlers: e-learning
kennismanagement
internet en intranet

Morgen

op het gebied van e-learning, in samenhang met andere ICT-deelprogramma's:

- maken we gerichte keuzes
- werken we projectmatig volgens gemeenschappelijke beleidslijnen
- zien we dat de schoolorganisatie verandert door het gebruik van ICT
- streven we concrete doelen na



Open Leer Centra

- een open voorziening waar leerlingen voor een deel van hun onderwijs zelfstandig kunnen leren
- de OLC's zijn nu een verlengstuk van het onderwijs, maar in de toekomst kunnen leerlingen er veel meer zelfstandig en individueel leren
- de grote uitdaging is, om daar concreet inhoud aan te geven
- we voorzien een combinatie van “internet-café” en “learning centre”

Tot slot

- Er is al heel veel bereikt
 - infrastructuur wordt ingrijpend verbeterd
 - back-office is op orde
 - er zijn duidelijke plannen
 - de projectorganisatie krijgt gestalte
- En er is nog veel te doen (gelukkig maar)

Tegenstelling

in de toekomst zal het Open Leer Centrum het kloppend hart van het ROC zijn waar iedereen graag en vaak komt

elke leerling heeft zijn eigen computer altijd bij zich en komt maar een paar keer per week op school