



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

# De ICT trends in de toekomst

**Michiel van Geloven**  
**4 oktober 2001**

# Wat komt er op ons af?

- ◆ de omgeving verandert...
- ◆ wat er landelijk gebeurt
- ◆ het content-vraagstuk
- ◆ de 'nieuwe' onderwijsdeelnemers
- ◆ de prijs van vooruitgang en de winst van de toekomst
- ◆ ICTO: eendagsvlieg, muskusrat of fazant?

# De omgeving verandert...

- ◆ individualisering
- ◆ demografische ontwikkelingen en multiculturalisering samenleving
- ◆ internationalisering
- ◆ informatisering
  
- ◆ de lerende staat centraal

*(Grenzeloos leren, aug. 2001)*

# Internationalisering

- ◆ wereldwijde specialisatie en arbeidsdeling
- ◆ kennisintensivering van de Nederlandse economie
- ◆ grotere keuzevrijheid en mobiliteit van studenten en docenten
- ◆ internationale concurrentie op excellentie van opleidingen en instellingen
- ◆ snel toenemend belang van transparantie (Europese accreditatie)



# Taking classes to the masses

- ◆ Whereas top universities with for-profit efforts are offering courses taught by star faculty and enhanced by flashy, costly technology, nonprofit schools are doing well because they offer a high degree of interactivity between teachers and students.
- ◆ Hundreds of local universities and community colleges **have found success by gradually offering online courses** to students on a nonprofit basis. Such colleges account for 98 percent of online courses.

(Washington Post Magazine, 16 September 2001)



# ICT-ontwikkelingen

- ◆ vergaande differentiatie van het onderwijsaanbod van (virtuele) instellingen
- ◆ verandering van aanbod en organisatie van onderwijs
- ◆ versterking van internationalisering
- ◆ versterking van de relatie hoger onderwijs - arbeidsmarkt



# Demografische ontwikkelingen en individualisering

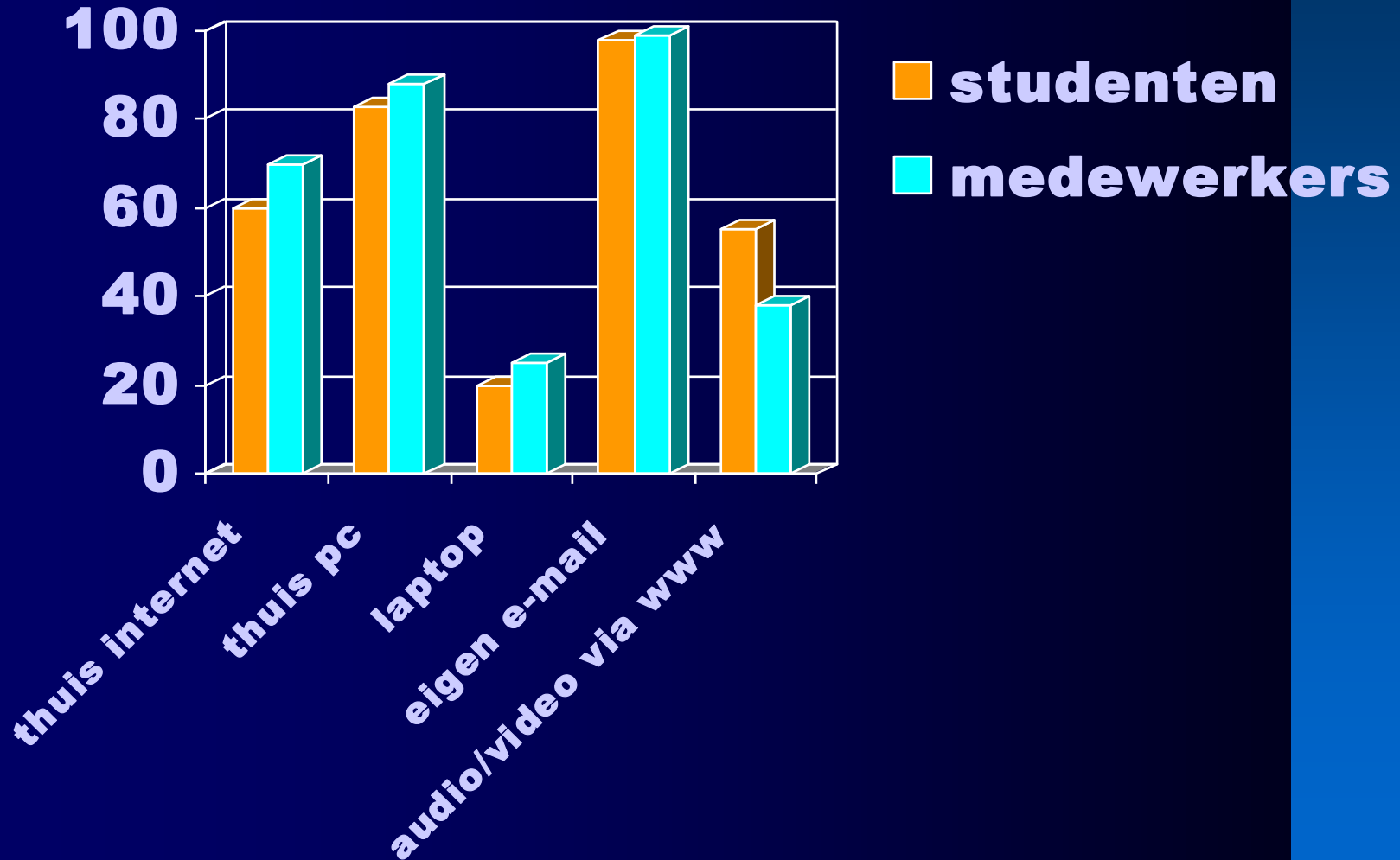
- ◆ heterogenere onderwijsvraag
- ◆ behoefte aan kwaliteit, differentiatie en maatwerk
- ◆ vergrijzing en toenemende behoefte aan hoger opgeleiden kan leiden tot groeiende personeelstekorten



# Landelijk beeld

- ◆ alle universiteiten voeren een ELO in (vaak is dat Blackboard), het HBO is hierin volgend
- ◆ de UvA bevindt zich ‘ergens’ in de top-5
- ◆ na de eerste successen wordt duidelijk dat structurele inbedding noodzakelijk is
- ◆ ICTO is de kinderschoenen aan het ontgroeien, en moet worden opgenomen in de gemeenschap van volwassenen
- ◆ ICTO begint “ingeburgerd” te raken

# ICT-gebruik (SURFnet 2001)



# Enige waarnemingen

- ◆ alle universiteiten hebben een ICTO-centrum (verschillend ingebed, groot en klein)
- ◆ ICTO wordt met innovatie/projectgelden geïnitieerd → dat is niet vol te houden
- ◆ samenwerking begint via consortia op gang te komen, vooral content-ontwikkeling en kennisuitwisseling op operationeel/tactisch niveau
- ◆ landelijke stimulering SURF Educatie<F>
- ◆ spectaculaire impuls via de Digitale Universiteit



# ICT(O) wordt structureel ingebed

- ◆ bestuurlijke inbedding (UT)
- ◆ onderdeel van HRM-beleid (Ichtus Hogeschool)
- ◆ vrijblijvendheid is passé (RuG)
- ◆ onderwijsvisie wordt mede met ICT gerealiseerd (Fontys)
- ◆ aanstelling ICTO-hoogleraar (UU)
- ◆ ICT(O) is permanent aandachtspunt bij visitaties

# Het content-vraagstuk

- ◆ zelf ontwikkelen, samen ontwikkelen of extern inkopen ?  
Trend: zelf ontwikkelen neemt af.
- ◆ specifiek ontwikkelde educatieve content of authentieke bronnen?  
Trend: studenten bepalen steeds meer zelf wat ze nodig hebben *en* er wordt steeds meer materiaal direct tussen studenten uitgewisseld (P2P learning).
- ◆ papier als belangrijkste drager van content of alles online?  
Trend: het duurt nog even, maar papier zal grotendeels worden verdrongen door elektronische media.



# Architectuur in de praktijk

*Cap Gemini Ernst & Young*

Most recent page  
Begin reading  
Furthest read  
[Annotations Index](#)  
Show cover image



Library



Bookstore



Guidebook



Return



eBookMan

EBM-900



Franklin Reader



AudioBook Player



Franklin Viewer



Music Player



DateBook



Address-Book



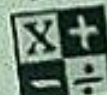
MemoBook



ToDoBook



Voice Memo



Calculator



My eBookMan



Merriam-Webster



Sherlock Holmes



AudioBook Sample



Music



Translator

12:34 Aug 25, 2000



abc

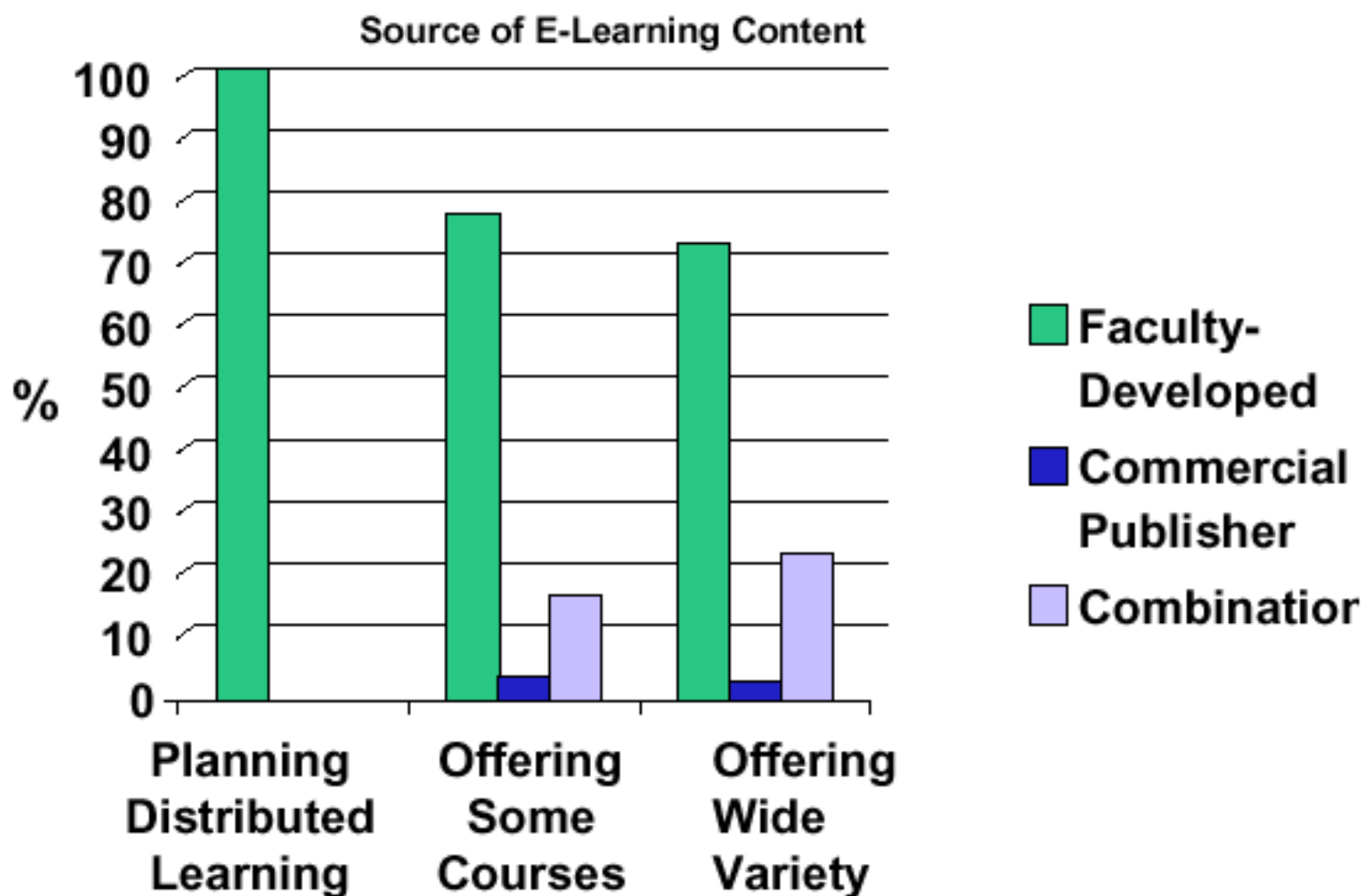
: - )

123



Franklin  
Personal Edition

franklin.com/ebookman



Source: Gartner Research

# Onderwijsdeelnemers

- ◆ vwo-uitstroom: *blijvers* (Ba-fase)
- ◆ “andere jongeren”: *toename* (Ba-fase)
- ◆ Ma-instroom: *groeierende diversiteit??*
- ◆ “zap-gedrag” binnen en tussen instellingen
- ◆ “zap-gedrag” tussen studeren en werken

# Sweden will create a virtual institution

A proposed law in Sweden calls for the creation of a nationwide virtual university. The Net University would open in the fall and initially enroll 2,350 students. Sweden has 39 state universities, **most of which offer online courses**. Education at the virtual university will be completely **free for students**, the same as at conventional state universities.

(Chronicle of Higher Education Online, 20 September 2001)



# Waar leidt dat dan toe?

## VELO

- ◆ online content (instructor-vrij te gebruiken)
- ◆ coaching op leerproces
- ◆ van eindtermen naar competenties
- ◆ portfolio leidt tot vermindering van formele toetsing
- ◆ er ontstaan minder specifieke curricula

# Wat staat ons te wachten?

- ◆ Iedereen VELO
- ◆ VELO wordt steeds persoonlijker
- ◆ VELO in je jaszak
- ◆ kwaliteit als onderscheidend vermogen
- ◆ meester-gezel onderwijsmodel?
- ◆ het accrediterings/diplomeringsmodel verandert

**BLACKBERRY**



# Wie zal dat betalen?

## *de prijs van vooruitgang*

- ◆ structurele kosten van ICTO zijn substantieel

## *de winst van de toekomst*

- ◆ dus inkomsten moeten stijgen
  - doelgroepverbreding
  - hogere prijzen voor top-onderwijs
- ◆ of de kosten van onderwijsuitvoering moeten omlaag
  - docenttijd efficiënter benutten
  - cursussen delen met andere instellingen
- ◆ samenwerken om de ontwikkelkosten in de hand te kunnen houden
- ◆ interne gezamenlijkheid leidt tot schaalvoordelen

